INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Matteo Andrés Rodríguez Silva
FECHA DE NACIMIENTO: 11 Junio 2021
EDAD: 3 años 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1.233.922.917
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Rodrigo Javier Rodríguez Bentham
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Norbelis Paola Silva Montiel
Convive con ella: SI _X_ NO ___
DIRECCIÓN: Cra 98b # 140-41
TELÉFONO: 3163526090

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ] INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 24 de septiembre del 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño no se encuentra afiliado a ninguna EPS, la madre informa que está en el proceso con el Super Cade para afiliarlo al Sisbén y así mismo, poder pedir cita para generar la visita que corrobora información para realizar el proceso de afiliación al sistema de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 96

DOCUMENTO NO CONTE

Peso: 15.3
Indicación: Peso normal para la talla.
De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Soy Matteo Rodríguez, y tengo un hermanito de 5 años que estudia en el colegio Alberto Lleras Camargo. Desde pequeño, Matteo ha mostrado ser un niño muy independiente, con una gran capacidad para hacer las cosas por sí mismo. Es notablemente hábil para llevar a cabo diferentes actividades, lo que refleja su madurez y autonomía para su edad. A pesar de su independencia, Matteo es un niño curioso y siempre busca entender el mundo que lo rodea. Le gusta mucho expresarse con los adultos, y no duda en hacer preguntas sobre cualquier cosa que no sepa o que no entienda. Siempre está en busca de conocer el significado de lo que le dicen, lo que demuestra su interés por aprender y su pensamiento activo.

En cuanto a sus habilidades de expresión, Matteo ha tenido un gran avance tanto en su comunicación verbal como en su desarrollo corporal. Es capaz de expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y fluida, lo que lo hace muy comunicativo. Además, su capacidad para manifestar sus emociones de manera corporal también ha evolucionado, lo que le permite no solo hablar sobre lo que siente, sino también transmitirlo con su lenguaje corporal, lo cual es una habilidad importante en su desarrollo emocional y social.

En nuestra vida familiar, cuando tenemos tiempo libre, tanto mi pareja como yo tratamos de aprovecharlo al máximo para compartir momentos en familia y salir a lugares que no solemos frecuentar. Estas experiencias son importantes para fortalecer los lazos familiares y ofrecerle a Matteo la oportunidad de conocer nuevos entornos, lo cual también fomenta su curiosidad y su desarrollo social. A través de estas salidas, Matteo también tiene la posibilidad de explorar y aprender en diferentes contextos, lo que contribuye a su crecimiento integral.

ROL DE LA FAMILIA.

Mateo tiene un hermano mayor y vive con sus padres en un hogar lleno de amor y comprensión, un ambiente en el que se le inculcan valores fundamentales que le permitirán crecer rodeado de un entorno sano y saludable. Sus padres insisten en la importancia de enseñarle a respetarse a sí mismo y a los demás, así como fomentar tanto el amor propio como el amor por los demás. En su familia se respira empatía y, desde pequeños, les enseñan a sus hijos a ser comprensivos, a escuchar y a mostrar cariño, con la firme convicción de que estos valores son la base para formar personas de bien. Buscan guiarlos con amor y confianza, creando un entorno donde el niño se sienta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

respaldado para tomar decisiones con seguridad y responsabilidad. En este contexto de afecto y cuidado, Dylan ha crecido aprendiendo lo esencial sobre el respeto mutuo, la bondad y la importancia de ser generoso con los demás. Por otro lado, su experiencia en el jardín ha sido un factor clave en su desarrollo, ya que ha experimentado una notable evolución en su socialización. La interacción constante con otros niños le ha proporcionado una mayor seguridad en sí mismo y un entendimiento más profundo de su entorno. El jardín se ha convertido en un lugar donde Dylan se siente feliz, un espacio que no solo le permite aprender, sino también soñar e imaginar sin límites. Cada día, este entorno le ofrece nuevas oportunidades para explorar su creatividad y desarrollar sus habilidades sociales, lo que refuerza aún más su autoestima y su sentido de pertenencia a un grupo. En definitiva, la combinación de los valores que su familia le transmite y el apoyo que recibe en su entorno escolar le permite crecer de manera integral, preparándose para ser una persona empática, segura y llena de sueños.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Matteo Rodríguez ingresó por primera vez al jardín Otero Tuna Alta el 24 de septiembre de 2024, un momento significativo para él y su familia. Desde el principio, se mostró como un niño tranquilo, que convive principalmente con su padre, el señor Javier Rodríguez, y su madre, la señora Norbelis Silva. Durante la primera semana de adaptación al jardín, Matteo experimentó dificultades emocionales al separarse de su madre. Se mostró visiblemente afectado, llorando tanto al ingresar como al despedirse de ella, ya que nunca antes había estado en un jardín. Sin embargo, con el tiempo, su proceso de vinculación mejoró notablemente. Después de esa primera semana, Matteo comenzó a ingresar con una gran sonrisa y a despedirse con tranquilidad de su madre, lo que reflejó un avance significativo en su adaptación al nuevo entorno.

En cuanto a su alimentación, Matteo consume la mayoría de los alimentos, pero todavía necesita la ayuda de las docentes para comer, ya que se distrae con facilidad. Se ha observado que, por sí solo, no es capaz de alimentarse de manera independiente, por lo que se ha solicitado a la familia que suspenda el tetero, ya que este hábito ha sido un obstáculo para su progreso en el proceso alimenticio. Además, se ha recomendado que en casa se le incentive a consumir más proteínas, ya que tiene dificultades para comerlas y, a menudo, las escupe cuando las prueba.

Un logro importante en su desarrollo es el control de esfínteres. Aunque inicialmente Matteo insistía en que necesitaba pañal porque se consideraba "un bebé", se le explicó

DOCUMENTO NO CONTROLADO

que ya estaba en edad de dejar el pañal, y lo recibió de manera positiva. Desde ese momento, Matteo ha dejado de usar pañales y ahora avisa con tiempo cuando necesita ir al baño, lo que indica un gran avance en su conciencia corporal y autonomía.

En lo que respecta a su desarrollo pedagógico, Matteo ha demostrado ser un niño que sabe escuchar y seguir las indicaciones que se le dan, especialmente durante las actividades deportivas. Le gusta saltar, jugar e interactuar con sus compañeros, lo que evidencia su capacidad para participar activamente en el entorno escolar. Su motricidad gruesa se encuentra adecuada para su edad, ya que no suele perder el equilibrio fácilmente, lo que le ha permitido desplazarse sin dificultades por el empedrado, las montañas y las escaleras del jardín. Esto es indicativo de que su desarrollo motor está en un nivel adecuado para su edad y que disfruta de las actividades físicas.

Además, Matteo disfruta especialmente de los espacios de asamblea en los que se cantan nuevas canciones, se cuentan cuentos y se narran historias. Le atrae mucho el hecho de escuchar cuentos en español y en inglés, y rápidamente se aprende nuevas palabras. Su expresión verbal y fluidez para tener diálogos con sus compañeros, docentes y familias es notable, lo que resalta su capacidad para comunicarse de manera efectiva y su interés por aprender nuevos idiomas.

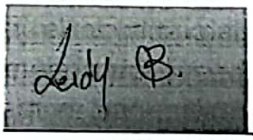
Otro aspecto que ha llamado la atención es su participación en actividades dentro del programa ATHENA, donde ha tenido la oportunidad de interactuar con acuarelas y explorar sonidos de la naturaleza, como los de los animales del bosque. En estas actividades, Matteo ha mostrado creatividad al plasmar en cartulina los sonidos que escucha, utilizando pinceles y agua. Este tipo de experiencias no solo contribuye a su desarrollo artístico, sino que también estimula su creatividad y su capacidad para explorar su entorno de manera sensorial.

En resumen, Matteo ha mostrado un progreso significativo desde su ingreso al jardín, tanto en su adaptación emocional como en su desarrollo físico, verbal y social. Su capacidad para adaptarse a nuevos entornos, aprender nuevas habilidades y expresarse con fluidez son indicativos de un niño que está creciendo de manera sana y equilibrada. A medida que continúa su proceso de adaptación y aprendizaje, es probable que siga mostrando avances en su autonomía, habilidades sociales y capacidad de comunicación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucia Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner